

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2015

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبية: تسيير واقتاصاد

المدة: 03 ساعة و30 دقيقة

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأولالتمرين الأول: (05 نقاط)يعطي الجدول التالي الاستهلاك y (باللتر / 100 km) من الوقود لقاطرة منجمية بدلالة سرعتها x , مقدرة بـ km/h .

(km/h)	x_i مقدرة بـ	50	60	70	80	90
$(\text{l}/100\text{km})$	y_i مقدر بـ	3,2	3,4	3,8	4,4	5,2

1) مثل سحابة النقط $M_i(x_i; y_i)$ في معلم متعدد.2) تعطى معادلة مستقيم الانحدار بالمربيعات الدنيا لـ y بدلالة x كالتالي: $y = 0,05x + 0,5$ باستعمال هذا التعديل، ما هو تقديرك لاستهلاك هذه القاطرة من الوقود عندما تسير بسرعة قدرها 130 km/h ؟

3) نبحث في هذا الجزء عن تعديل آخر.

أ) أتمم الجدول التالي: (تدوّر كل نتائج الحسابات إلى 10^{-2} عند ملء الجدول فقط)

(km/h)	x_i مقدرة بـ	50	60	70	80	90
$(\text{l}/100\text{km})$	y_i مقدر بـ	3,2	3,4	3,8	4,4	5,2
$z_i = \ln y_i$						

ب) عين $(\bar{x}; \bar{z})$ إحداثي النقطة المتوسطة للسلسلة الإحصائية $(x_i; z_i)$.ج) عين معادلة مستقيم الانحدار بالمربيعات الدنيا لـ z بدلالة x على الشكل $z = ax + b$.د) عبر عن y بدلالة x ؛ باستعمال هذا التعديل، ما هو تقديرك لاستهلاك القاطرة من الوقود عندما تسير بسرعة 130 km/h ؟ه) في الواقع أنه ابتداءً من السرعة 90 km/h , كلما ازدادت هذه الأخيرة بمقدار 10 km/h ارتفع استهلاك القاطرة للوقود بمقدار $0,75 \text{ l}$.من بين التعديلين السابقين؛ أيهما يعطي أفضل تقدير لاستهلاك القاطرة من الوقود حينما تسير بسرعة 130 km/h ؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

اختر الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة مع التبرير في كل حالة من الحالات الآتية:

1) نعتبر المتالية (u_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n بحدها العام: $u_n = 5 \times 2^n \times 3^{n-1}$.

أ) (u_n) حسابية ، ب) (u_n) هندسية ، ج) (u_n) ليست هندسية ولا حسابية.

2) متالية حسابية حذها الأول $v_0 = 1$ وأساسها 4؛ قيمة n التي من أجلها يكون $v_1 + v_2 + \dots + v_n = 2015$

هي: أ) $n = 31$ ، ب) $n = 32$ ، ج) $n = 33$

3) منحنى الدالة f المعرفة على \mathbb{R} يعطى: $f(x) = (x^2 - 1)^3$ ، يقبل مماساً في النقطة ذات الفاصلة $\sqrt{2}$ معادلة:

$$y = 6\sqrt{2}x + 1 \quad \text{أ) } y = \sqrt{2}x + 1 \quad \text{ب) } y = 6\sqrt{2}x - 11 \quad \text{ج) } y = 6\sqrt{2}x + 11$$

4) A و B حدثان من مجموعة إمكانيات، حيث: $P(A) = 0,3$ و $P(B) = 0,4$

$$\cdot P(A \cap B) = 0,7 \quad \text{ج) } P(A \cap B) = 0,12 \quad \text{أ) } P(A \cap B) = 0,1$$

5) A و B حدثان مستقلتان من مجموعة إمكانيات، حيث: $P(A) = 0,3$ و $P(B) = 0,4$

$$\cdot P(A \cup B) = 0,12 \quad \text{ج) } P(A \cup B) = 0,58 \quad \text{أ) } P(A \cup B) = 0,7$$

6) A و B حدثان من مجموعة إمكانيات، حيث: $P(A) = 0,3$ ، $P_A(B) = 0,4$ و $P(B) = 0,68$

$$\cdot P(B) = 0,5 \quad \text{ج) } P(B) = 0,272 \quad \text{ب) } P(B) = 0,204 \quad \text{أ) } P(B) = 0,204$$

التمرين الثالث: (09 نقاط)

$$f(x) = \frac{4e^{-x}}{e^{-x} + 1} - 3 \quad \text{الدالة المعرفة على } \mathbb{R} \text{ يعطى:}$$

(C_f) منحناها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$).

$$(1) \quad \text{أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ لدينا: } 3 - \frac{4}{e^x + 1}$$

ب) احسب نهاية الدالة f عند $-\infty$ و عند $+\infty$ ؛ ثم فسر النتيجتين هندسيا.

2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

3) أ) جد فاصلة نقطة تقاطع المنحنى (C_f) مع محور الفواصل.

ب) اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) في النقطة $(1, -1)$.

ج) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $-2 = f(-x) + f(x)$ ثم استنتج أن (C_f) يقبل مركز تناظر.

د) ارسم المماس (T) والمنحنى (C_f) في نفس المعلم.

4) احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها $x = 0$ ، $x = -\ln 3$ و $y = 0$.

5) الدالة المعرفة على \mathbb{R} يعطى: $h(x) = f(|x|)$ ، و (C_h) منحناها البياني في المعلم ($O; \vec{i}, \vec{j}$).

أ) بين أن h دالة زوجية.

ب) اعتماداً على المنحنى (C_f)، اشرح كيف يتم رسم المنحنى (C_h) ثم ارسمه في نفس المعلم السابق.

العلامة	عناصر الإجابة	(الموضوع الأول)																					
العلامة	عناصر الإجابة	التمرین الأول: (05 نقاط)																					
0,5		1. تمثيل سحابة النقاط																					
0,5	$y = 7$ أي $y = 0,05 \times 130 + 0,5$.	2.																					
1,25	<table border="1"> <tr> <td>$(km/h) x_i$ مقدرة بـ</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>- .3</td> </tr> <tr> <td>$(l/100km) y_i$ مقدر بـ</td> <td>3,2</td> <td>3,4</td> <td>3,8</td> <td>4,4</td> <td>5,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$z_i = \ln y_i$</td> <td>1,16</td> <td>1,22</td> <td>1,34</td> <td>1,48</td> <td>1,65</td> <td></td> </tr> </table>	$(km/h) x_i$ مقدرة بـ	50	60	70	80	90	- .3	$(l/100km) y_i$ مقدر بـ	3,2	3,4	3,8	4,4	5,2		$z_i = \ln y_i$	1,16	1,22	1,34	1,48	1,65		$\bar{z} = \frac{1,16 + 1,22 + 1,34 + 1,48 + 1,65}{5} = 1,37$ و $\bar{x} = \frac{50 + 60 + 70 + 80 + 90}{5} = 70$
$(km/h) x_i$ مقدرة بـ	50	60	70	80	90	- .3																	
$(l/100km) y_i$ مقدر بـ	3,2	3,4	3,8	4,4	5,2																		
$z_i = \ln y_i$	1,16	1,22	1,34	1,48	1,65																		
0,5		ب - لدينا $a = \frac{\frac{1}{5} \left(\sum_{i=1}^5 x_i z_i \right) - \bar{x} \bar{z}}{\frac{1}{5} \sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2}$ أي $a = 0,0124$																					
0,5	$z = 0,0124x + 0,502$ منه $b = 0,502$	و منه $b = 1,37 - 0,0124 \times 70$																					
0,5	$y = e^{0,0124x+0,502}$ وبالتالي $z = \ln y$	د - لدينا $z = \ln y = 0,0124x + 0,502$ منه																					
0,25		لما $x = 130$ فإن $y = e^{0,0124 \times 130 + 0,502} \approx 8,28$																					
0,25		ه - الاستهلاك عند السرعة $130 km/h$ هو $5,2 + 4 \times 0,75 l = 8,2 l$																					
0,25	لدينا التعديل الأول: $y = 7$ والتعديل الثاني: $y \approx 8,28$ وبالمقارنة نجد أن التعديل الثاني أفضل من الأول في تقدير الاستهلاك عند سرعة $130 km/h$ لأنّه الأقرب إلى $8,2 l$	ملحوظة تخص السؤال ج) : مهما كانت رتبة التدوير التي يعطيها المترشح في حسابه لاستهلاك الفاطرة يعتبر مقبولا.																					
		التمرین الثاني: (06 نقاط)																					
0,25		1. ب) (u_n) هندسية																					
0,75	$u_{n+1} = \frac{5}{3} \times (2 \times 3)^n$ وهو الحد العام لمتتالية هندسية أو	$u_n = 5 \times 2^n \times 3^{n-1}$																					
0,25		$n = 31$ (أ.2)																					
0,75	$n = 31$ $v_1 + v_2 + \dots + v_n = \frac{n}{2} (v_1 + v_n) = 2n^2 + 3n = 2015$																						
0,25		ج) $y = 6\sqrt{2}x - 11$ (أ.3)																					
0,75	$y = 6\sqrt{2}x$ $f'(\sqrt{2}) = 6\sqrt{2}$ ، $f(\sqrt{2}) = 1$ ، $f'(x) = 3 \times 2x(x^2 - 1) = 6x(x^2 - 1)$																						
0,25		$P(A \cap B) = 0,12$ (أ.4)																					
0,75		$P(A \cap B) = P(A) \times P_A(B) = 0,12$																					

العلامة	عناصر الإجابة	تابع للموضوع الأول
مجموع	مجاًة	
02 نقاط	0,25	$P(A \cup B) = 0,58$ (ب) .5
	0,75	$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A) \times P(B)$
	0,25	$P(B) = 0,5$ (ج) .6
	0,75	$P(B) = P(A \cup B) + P(A \cap B) - P(A) = P(A \cup B) + P(A) \times P_A(B) - P(A)$
09 نقاط		التمرين الثالث: (09 نقاط)
	0,5	أ - من أجل كل عدد حقيقي x فإن: $f(x) = \frac{4}{e^x + 1} - 3$
	0,5	ب - $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -3$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$
	0,5	$y = -3$ و $y = 1$ معادلتا المستقيمين المقاربين
	0,75	$f'(x) < 0$; $f'(x) = \frac{-4e^x}{(e^x + 1)^2}$.2
	0,25	f متاقصة تماما على \mathbb{R}
	0,25	جدول التغيرات.
	0,5	أ - $x = -\ln 3$ معناه $f(x) = 0$
	0,75	ب - معادلة المماس (T) . $y = -x - 1$
	0,5	ج - من أجل كل عدد حقيقي x فإن $f(-x) + f(x) = -2$ ،
09 نقاط	0,5	(C_f) مركز تناظر لـ $\Omega(0; -1)$
	1,25	د - الرسم
	0,75	$A = - \int_{-\ln 3}^0 f(x) dx = \left[4 \ln(e^{-x} + 1) + 3x \right]_{-\ln 3}^0$.4
	0,5	$A = (3 \ln 3 - 4 \ln 2) ua$
	0,5	أ - h دالة زوجية لأن \mathbb{R} متاظر بالنسبة إلى 0 و $h(-x) = h(x)$
	0,5	ب - في $[0; +\infty]$ ينطبق (C_h) على (C_f) و (C_h) متاظر بالنسبة إلى محور التراتيب
	0,5	الرسم
		
		